



**Zpráva o ustavení PRACOVNÍCH SKUPIN činných v projektu MAP IV.
(Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany IV.,
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008337)
ve vazbě na plnění výstupové hodnoty MI 526 020¹**

Příjemce	Město Rokycany
Registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008337
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany IV. (dále projekt MAP IV.)
Doba realizace projektu	1.12.2023 - 31.12.2025
Název pracovní skupiny	<p>Celkem byly ustaveny, pokračují v činnosti, 3 hlavní pracovní skupiny a 2 vedlejší podskupiny:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Pracovní skupina pro financování2) Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. V rámci této pracovní skupiny jsou ustaveny 2 podskupiny se zaměřením na matematickou gramotnost a se zaměřením na čtenářskou gramotnost. <i>Podskupina - Pracovní podskupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - sekce matematická gramotnost.</i> <i>Podskupina - Pracovní podskupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - sekce čtenářská gramotnost.</i> Podskupiny nejsou ustaveny jako samostatné celky pracovní skupiny, vždy jsou součástí hlavní pracovní skupiny.3) Pracovní skupina pro rovné příležitosti

I. Zápis a Prezenční listina z ustavení pracovních skupin činných v projektu MAP IV.

Popis vzniku a fungování činnosti PS MAP v území SO ORP Rokycany od roku 2018 do 30.11.2023:

Čtyři pracovní skupiny byly ustaveny již v rámci projektu MAP II., a to dne 15.11.2018 (záznam o ustavení PS), následně byly PS schváleny na 1. jednání ŘV MAP II., a to dne 22.11.2018 – jednalo se o tyto PS:

- Pracovní skupina pro financování
- Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Pracovní skupiny byly aktivně činné po celou dobu trvání realizace projektu MAP II., tj. ode dne jejich ustavení až do 31.8.2022 (fyzické ukončení realizace projektu MAP II.). Bezprostředně na projekt MAP II. navazoval projekt MAP III. (01.09.2022 – 30.11.2023), ve kterém čtyři pracovní skupiny pokračovaly ve své činnosti (Zpráva o zřízení PS ze dne 7.11.2022 a následně ustavení, tj. potvrzení struktury PS pro další období do 30.11.2023 – schválení ŘV MAP ze dne 15.11.2022). Členská základna byla stabilní po celou dobu práce PS, došlo pouze k drobným personálním změnám bez dopadu na odbornost a věcnou činnost PS – přehled změn je vždy uveden v Organizační struktuře MAP – konkrétně příloha č. 3 „Jmenovitý seznam složení Pracovních skupin MAP“, který ve všech změnových řízeních je dostupný na webu projektu MAP <https://www.rokycany.mapplzensko.cz/>.

¹ Pravidla pro žadatele a příjemce - specifická část - výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území – MAP.



Popis návazné struktury a fungování činnosti PS MAP v území SO ORP Rokycany od 1.12.2023:

Pro přímo časově navazující projekt MAP IV. byly pracovní skupiny svojí strukturou modifikovány v návaznosti na metodické postupy – specifická pravidla MAP² a pro realizaci projektu MAP IV. jsou ustaveny tyto 3 hlavní pracovní skupiny:

- Pracovní skupina č.1: Pracovní skupina pro financování,
- Pracovní skupina č.2: Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- Pracovní skupina č.3: Pracovní skupina pro rovné příležitosti.

V zájmu pokračování výměny zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji matematické a čtenářské gramotnosti/pregramotnosti, včetně začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou matematické a čtenářské gramotnosti, byly v rámci Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí zřízeny pracovní podskupiny, a to podskupina - sekce matematická gramotnost (MG) a podskupina - sekce čtenářská gramotnost (ČG). Obě tyto podskupiny nejsou zřízeny/ustaveny jako samostatný celek pracovní skupiny ve vazbě na specifická pravidla MAP a plnění závazné hodnoty monitorovacího indikátoru 526 020, obě podskupiny jsou vždy součástí hlavní pracovní skupiny.

Z hlediska plnění indikátoru 526 020 „Počet platform pro odborná tematická setkání“ budou kritériem výkaznictví pouze 3 hlavní výše jmenované pracovní skupiny.

Při volbě obsazení členů PS včetně podskupin pro sekci MG a sekci ČG byli osloveni stávající členové PS, aby potvrdili svůj zájem o odbornou spolupráci a pokračování v činnosti PS, kdy dokladem je samostatný dokument „**PROHLÁŠENÍ ČLENA PRACOVNÍ SKUPINY MAP**“. Na základě této listiny člen pracovní skupiny potvrdil zájem o pokračování ve své aktivní činnosti v odborné práci pro předmětnou pracovní skupinu. Členové z PS pro matematickou a čtenářskou gramotnost byli sloučeni nově v projektu MAP IV. do PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Všichni tito členové byli s metodikou a specifickými pravidly MAP seznámeni v dostatečném časovém předstihu, nežli potvrdili svůj zájem o pokračování v činnosti v projektu MAP IV. v nově koncepčně i tematicky uspořádané PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.

Procesní postup oslovení a ustavení PS je doložen dokumenty:

- Prohlášení člena pracovní skupiny MAP - Pracovní skupina pro financování ze dne 16.11.2023
- Prohlášení člena pracovní skupiny MAP - Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka, ve kterém většina stávajících členů vyjádřila svůj zájem pracovat na pozici člena Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, podpisy v termínu od 1.11. do 12.12.2023.
- Prohlášení člena pracovní skupiny MAP - Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka, ve kterém většina stávajících členů vyjádřila svůj zájem pracovat na pozici člena Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ze dne 25.9.2023.
- Prohlášení člena pracovní skupiny MAP - Pracovní skupina pro rovné příležitosti, podpisy v termínu od 23.11. do 29. 11. 2023 a dále samostatná přihláška nového člena PS ze dne 29.11.2023.

Na základě souhlasných prohlášení stávajících členů PS a nově přihlášených zájemců o členství v PS a v pracovních podskupinách byly formace výše uvedených **tří PS a dvou podskupin potvrzeny na jednání RT MAP dne 31.1.2024** a následně budou **ustaveny na 1. jednání ŘV MAP IV., a to dne 12.2.2024 – usnesení bude obsahem Zápisu z jednání ŘV MAP IV. v rámci schválení dokumentu: Seznam PS a jejich členů MAP IV., který je dále nedílnou součástí přílohy č. 3 dokumentu Organizační struktura MAP**

² Pravidla pro žadatele a příjemce - specifická část - výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území – MAP.



IV., která popisuje náplň, činnost a odpovědnost jednotlivých PS v rámci projektu MAP IV., veřejně dostupné na webu <https://www.rokycany.mapplzensko.cz/>.

II. Zaměření Pracovních skupin a jejich složení v projektu MAP IV.

PRACOVNÍ SKUPINA PRO FINANCOVÁNÍ:

PS připravuje podklady pro rozhodování ŘV; je nastaven systém reportování výstupů/doporučení PS pro financování ŘV MAP (vedoucí PS je odborným garantem pro ŘV). Obsahem práce PS pro financování je plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit. PS pro financování se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP. PS je složena ze zástupců obcí, delegovaných zástupců vedení škol (ředitelem školy pověřený zástupce) a odborníků v území (především odborníků na financování regionálního školství).

PS je řízena vedoucím PS, který reportuje výstupy/doporučení PS odbornému týmu MAP, potažmo ŘV MAP (vedoucí PS je odborným garantem za činnost PS v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce – specifická část, výzva Akční plánování v území – MAP. Schází se min. 4x ročně a výstupy z jednání formou doporučení předkládá ŘV MAP. Ze všech jednání PS jsou pořizovány zápisy.

Cílem pracovní skupiny pro financování je navrhnout, jakým způsobem bude financována realizace aktivit, zapracovaných do SR MAP do roku 2028/akčních plánů pro období školních roků 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. Jedná se o doporučení jednotlivých finančních zdrojů (strukturální fondy EU, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci SCLLD, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.). PS pro financování se může zabývat i dalšími tématy, jako například podpora škol v oblasti poradenství a administrativně správního servisu. Jedná se o právní, správní, personální, finanční, účetní, manažerské poradenství a možnost pomoci při čerpání prostředků ze strukturálních fondů EU. Cílem je navrhnout systémová opatření, která povedou ke snížení administrativní zátěže vedení škol. PS odpovídá za finanční cash flow projektu MAP ve spolupráci s realizačním týmem MAP. Řídí a vede kontrolní činnost implementační aktivity č. AS 14 v akčních plánech RAP V. (plněné v roce 2024) a RAP VI. (plněné v roce 2025).

Je hlavním kontrolním orgánem pro vyhodnocení RAP V. a RAP VI.³ a tři připravené akční plány pro školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028. Podílí se na revizi, zpracování výstupů 549 010 (fáze strategická a implementační), podílí se na celkové evaluaci projektu v souladu s plněním aktivity 2 - Vnitřní hodnocení projektu.

Název pracovní skupiny	Titul, jméno a příjmení člena	Subjekt	Funkce
Pracovní skupina pro financování	Renata Hereitová	Město Rokycany, odbor finanční	vedoucí
	Bc. Věra Trnková	Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany, příspěvková organizace	člen
	Ing. Helena Balejová	Základní škola Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace	člen
	Bc. Pavlína Moulisová	Mateřská škola Rokycany, Školní 642, příspěvková organizace	člen
	Bc. Petra Zikmundová, DiS.	Základní škola a mateřská škola Stupno, příspěvková organizace	člen
	Jitka Breiová	Základní škola Rokycany, Ulice Míru 64, příspěvková organizace	člen
	Ing. Kateřina Kuklíková	Město Rokycany – RT MAP	člen
	Mgr. Lenka Klabačková, MBA	Město Rokycany – RT MAP	člen

³ Roční akční plán pro rok 2024 = RAP V. na období od 1.1.2024 do 31.12.2024; Roční akční plán pro rok 2025 = RAP VI. na období od 1.1.2025 do 31.12.2025, oba dokumenty schváleny ŘV MAP dne 20.9.2023.



PRACOVNÍ SKUPINA PRO PODPORU MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

Do činnosti PS jsou zapojeni učitelé lídři/experti z daného území, minimálně jeden člen PS je pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole.

Obsahem práce PS je především projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity 3.8 Místní akční plánování a dále výměna zkušeností a odborných znalostí o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Tato PS se dále aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 3.8 a spolupracuje s PS pro financování. PS se podílí se na celkové evaluaci projektu v souladu s plněním aktivity 2 - Vnitřní hodnocení projektu.

PS je řízena vedoucím PS, který reportuje výstupy/doporučení PS odbornému týmu MAP, potažmo ŘV MAP (vedoucí PS je odborným garantem za činnost PS v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce – specifická část, výzva Akční plánování v území – MAP). PS se schází se min. 4x ročně. Ze všech jednání PS jsou pořizovány zápisy. Vedoucí je odpovědný i za činnost fungování obou zřízených podskupin.

Název pracovní skupiny	Titul, jméno a příjmení člena	Subjekt	Funkce
Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Mgr. Lenka Helešicová	Základní škola Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace	vedoucí PS ; zároveň vedoucí podskupiny sekce matematická gramotnost <i>místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání</i>
	Mgr. Renata Balejová	28. základní škola Plzeň, Rodinná 39, příspěvková organizace	člen
	Mgr. Kateřina Oliveriusová	Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace	člen
	Mgr. Jan Vodička	Česká pedagogická komora, z.s.	vedoucí podskupiny sekce čtenářská gramotnost <i>místní lídr oblast podpory moderních didaktických forem výuky</i>
	Jana Frúhaufová	Městská knihovna Rokycany, příspěvková organizace	člen
	Mgr. Iveta Vodičková	Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	člen
	Mgr. Ivana Sixtová	Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace	člen <i>místní lídr oblast podpory moderních didaktických forem výuky</i>
	Mgr. Monika Dudová	Mateřská škola Kameňáček Kamenný Újezd, příspěvková organizace	člen <i>místní lídr oblast podpory moderních didaktických forem výuky</i>
	Mgr. Miluše Tichotová	Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	člen <i>místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání</i>



PRACOVNÍ PODSKUPINA PRO PODPORU MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - SEKCE MATEMATICKÁ GRAMOTNOST:

Obsahem práce podskupiny (PodS) je především projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity 3.8 Místní akční plánování a dále výměna zkušeností a odborných znalostí o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti, logického a informatického myšlení. Podílí se na revizi, zpracování výstupů 549 010 (fáze analytická, strategická a zejména implementační: zpracování RAP pro školní roky 2026 až 2028 – aktivity se zaměřením na rozvoj matematické gramotnosti), podílí se na přímé implementaci a realizaci aktivit stanovených v RAP V., RAP VI., podílí se na evaluaci projektu – připomínkový proces.

PodS je řízena vedoucím, který je zároveň hlavním vedoucím PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Vedoucí je odpovědný i za tuto PodS reportovat výstupy/doporučení PS odbornému týmu MAP, potažmo ŘV MAP. Úzce spolupracuje i s vedoucím PodS – sekce čtenářská gramotnost, síťuje, zajišťuje přenos informací z jednání platformy, je odpovědný za pracovní činnost jednotlivých členů, účastní se jednání pracovních orgánů MAP. PodS se samostatně schází dle potřeby, min. 4x ročně. Ze všech jednání PodS jsou pořizovány zápisy. Dále se min. 4x ročně účastní jednání kmenové PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.

Název pracovní skupiny	Titul, jméno a příjmení člena	Subjekt	Funkce
Pracovní podskupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – sekce matematická gramotnost	Mgr. Lenka Helešicová	Základní škola Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace	Vedoucí PodS
	Mgr. Renata Balejová	28. základní škola Plzeň, Rodinná 39, příspěvková organizace	člen
	Mgr. Kateřina Oliveriusová	Základní škola J. V. Sládka Zbiroh, příspěvková organizace	člen

PRACOVNÍ PODSKUPINA PRO PODPORU MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - SEKCE ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST:

Obsahem práce podskupiny (PodS) je především projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity 3.8 Místní akční plánování a dále výměna zkušeností a odborných znalostí o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti. Podílí se na revizi, zpracování výstupů 549 010 (fáze analytická, strategická a zejména implementační: zpracování RAP pro školní roky 2026 až 2028 – aktivity se zaměřením na rozvoj čtenářské gramotnosti), podílí se na přímé implementaci a realizaci aktivit stanovených v RAP V., RAP VI., podílí se na evaluaci projektu – připomínkový proces.

PodS je řízena vedoucím PodS, který reportuje výstupy/doporučení PS odbornému týmu MAP, potažmo ŘV MAP. Úzce spolupracuje s vedoucím PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – je mu přímo podřízen, síťuje, zajišťuje přenos informací z jednání platformy, je odpovědný za pracovní činnost jednotlivých členů, účastní se jednání pracovních orgánů MAP, včetně jednání své kmenové PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. PodS se samostatně schází dle potřeby, min. 4x ročně. Ze všech jednání PodS jsou pořizovány zápisy. Dále se min. 4x ročně účastní jednání kmenové PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.

Název pracovní skupiny	Titul, jméno a příjmení člena	Subjekt	Funkce
Pracovní podskupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - sekce	Mgr. Jan Vodička	Česká pedagogická komora, z.s.	Vedoucí PodS
	Jana Frůhaufová	Městská knihovna Rokycany, příspěvková organizace	člen
	Mgr. Iveta Vodičková	Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	člen



čtenářská gramotnost	Mgr. Ivana Sixtová	Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace	člen
	Mgr. Monika Dudová	Mateřská škola Kameňáček Kamenný Újezd, příspěvková organizace	člen
	Mgr. Miluše Tichotová	Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace	člen

PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI:

PS pro rovné příležitosti a k řešení přechodů ve vzdělávání (například: MŠ/ZŠ; první a druhý stupeň ZŠ; ZŠ/SSŠ; ZŠ/víceletá gymnázia). PS je rovnoměrně složena ze zástupců zřizovatelů, vedení škol, pedagogických pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů. Minimálně jeden člen PS je pedagogický pracovník dle zákona o pedagogických pracovnících s minimálně pětiletou praxí v základní škole. Obsahem práce této PS je zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. PS na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu uvnitř škol nebo v území. Tyto aktivity musí být zařazeny v SR MAP v rámci aktivit škol nebo aktivit spolupráce a následně v akčním plánu a musí být v obou dokumentech označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST. **Dále se tato PS aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 3.8. Podílí se na revizi, zpracování výstupů 549 010 (fáze analytická, strategická a zejména implementační: vyhodnocení RAP V. a RAP VI. a příprava tří akčních plánů pro školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028. PS se podílí se na celkové evaluaci projektu v souladu s plněním aktivity 2 - Vnitřní hodnocení projektu.**

PS je řízena vedoucím PS, který reportuje výstupy/doporučení PS odbornému týmu MAP, potažmo ŘV MAP (vedoucí PS je odborným garantem za činnost PS v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce – specifická část, výzva Akční plánování v území – MAP). PS spolupracuje s PS pro financování. PS se schází se min. 4x ročně. Ze všech jednání PS jsou pořizovány zápisy.

Název pracovní skupiny	Titul, jméno a příjmení člena	Subjekt	Funkce
Pracovní skupina pro rovné příležitosti	Mgr. Bc. Věra Zagorová	Mateřská škola Rokycany, U Saské brány, příspěvková organizace	vedoucí
	Bc. Alois Hájek	Mateřská škola Rokycany, U Saské brány, příspěvková organizace	člen
	Mgr. Iveta Kostovová	Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany, příspěvková organizace	člen
	Mgr. Hana Šlégrová, Ph.D.	Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, příspěvková organizace	člen
	Mgr. Věra Huzinec Číková	Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň, pracoviště Rokycany	člen
	Mgr. Miroslava Haplová	Člověk v tísni, o.p.s.	člen
	Miroslava Hrachová	Město Mýto, Mateřská škola Sluníčko Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace	člen

III. Identifikace místních lídrů v projektu MAP IV.

Místní lídři/experti byli identifikováni v průběhu roku 2019 (dokument „Identifikace místních lídrů/expertů“, verze č. 1.0, XII. 2019), který byl schválen ŘV MAP dne 12.12.2019. Aktualizované znění dokumentu verze č. 2.0, XI.2022 bylo následně schváleno ŘV MAP dne 15.11. 2022 - jedná se o členy výše uvedených PS, kteří pokračují



v činnosti i dále v průběhu trvání projektu MAP IV.⁴ Dále byl seznam rozšířen o místní lídry pro oblast moderních didaktických forem výuky, přičemž se jedná o stávající členy PS a dále byl seznam doplněn o místní lídry, kteří se podílejí na realizaci implementačních aktivit zanesených v akčních plánech RAP V. a RAP VI. v projektu MAP IV.

Seznam místních lídrů pro projekt MAP IV.:

Název pracovní skupiny	Titul, jméno a příjmení místního lídra/pedagog expert	Subjekt
Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Mgr. Iveta Vodičková	Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace
	Mgr. Ivana Sixtová	Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace
Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Jana Frúhaufová	Městská knihovna Rokycany, příspěvková organizace
Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Mgr. Monika Dudová	Mateřská škola Kameňáček Kamenný Újezd, příspěvková organizace
Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Mgr. Lenka Helešicová	Základní škola Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace
Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Mgr. Renata Balejová	28. základní škola Plzeň, Rodinná 39, příspěvková organizace

Seznam odborníků/místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání:

Název pracovní skupiny	Titul, jméno a příjmení člena	Subjekt
Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Mgr. Miluše Tichotová	Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace
Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Mgr. Lenka Helešicová	Základní škola Mýto, okres Rokycany, příspěvková organizace

Seznam odborníků/místní lídr pro oblast podpory moderních didaktických forem výuky:

Název pracovní skupiny/pracovního orgánu MAP	Titul, jméno a příjmení člena	Subjekt
Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Mgr. Jan Vodička	Česká pedagogická komora, z.s.
Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Mgr. Ivana Sixtová	Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace

⁴ Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany IV. (projekt MAP IV.) – doba trvání od 1.12.2023 do 31.12.2025.



Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Mgr. Monika Dudová	Mateřská škola Kameňáček Kamenný Újezd, příspěvková organizace
Odborný realizační tým projektu MAP (pracovní pozice: Odborník z praxe ve výuce – oblast Inovativní metody výuky)	Ing. Jan Šroub, Ph.D.	NTC - Nové technologie - výzkumné centrum - Západočeská univerzita v Plzni
Odborný realizační tým projektu MAP (pracovní pozice: Odborník z praxe ve výuce - oblast Inovativní metody výuky)	Ing. Vladislav Lang, Ph.D.	NTC - Nové technologie - výzkumné centrum - Západočeská univerzita v Plzni

PŘÍLOHA: Prezenční listina z jednání realizačního týmu MAP IV. ze dne 31.1.2024 – potvrzení ustavení/zřízení PS činných v projektu MAP IV.

	Jméno a příjmení	Podpis	Datum
Zapsal:	Mgr. Lenka Klabačková, MBA hlavní projektový manažer MAP		31.1.2024